



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA
EPS DE NUTRICION COMUNITARIA



**INFORME FINAL DE ACTIVIDADES
DISTRITO DE AREA DE SALUD DE IZABAL**

Elaborado por:
Jennifer Loyo Santos
Karla García Segura

Guatemala, 31 de Diciembre 2011



TABLA DE CONTENIDO

	CONTENIDO	PAGINA
I.	Introducción	03
II.	Objetivos	04
III.	Necesidades de apoyo técnico	05
IV.	Evaluación de las actividades por componente	06
V.	Conclusiones	24
VI.	Recomendaciones	25
VII.	Anexos	26



I. INTRODUCCION

La Dirección de Área de Salud de Izabal –DASI- está organizada en 8 distritos de salud, en los que distribuyen sus servicios, por medio del desarrollo de los 18 programas de salud. del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS- los cuales son dirigidos por el Centro de Salud de cada Distrito, siendo estos, los Centros de Salud de Puerto Barrios, Morales, Navajoa, Santo Tomas de Castilla, Livingston, Los Amates, Frontera Río Dulce y El Estor.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, como parte de sus acciones de servicio a la sociedad guatemalteca y a través del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- apoya a la DASI con cuatro estudiantes en EPS de la carrera de Nutrición, dos por cada semestre del año, con el objeto de brindar apoyo profesional al programa de Nutrición del MSPAS.

Durante el ciclo de actividades de EPS de Nutrición Comunitaria, que comprende del 1 de julio del 2011 al 31 de diciembre del 2011, se realizaron actividades técnicas en las cuales se brindó acompañamiento y monitoreo del Barrido Nutricional alcanzando 62% de cobertura de los Distritos de Salud, se brindó Atención Clínica nutricional a pacientes del Hospital Nacional de Izabal en sus distintos servicios y se brindo esta misma atención al 25% personal de salud del DASI. Se realizaron actividades educativas con el objeto de fortalecer la Seguridad Alimentaria Nutricional de la Población de Izabal, las cuales se dirigieron a personal de Salud y a pobladores de las distintas comunidades de los diferentes Distritos de Salud. El presente documento describe las actividades realizadas durante el EPS de Nutrición Comunitaria por las estudiantes de la carrera de Nutrición.



II. OBJETIVOS

A. General

Informar y evaluar las actividades realizadas durante el Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Nutrición, en la Dirección de Área de Salud de Izabal, realizadas en el segundo semestre del año 2011.

B. Específicos

1. Enumerar las actividades realizadas durante la práctica, en sus componentes Técnico, Educativo y Administrativo, para realizar una evaluación de los logros alcanzados en cada actividad,
2. Evaluar los resultados obtenidos de las actividades planificadas y no planificadas de los distintos componentes, para determinar metas alcanzadas
3. Identificar factores que hayan condicionado el desarrollo de las actividades para establecer recomendaciones par el seguimiento de las actividades.



III. NECESIDADES DE APOYO TECNICO

LISTA DE ACTIVIDADES

1. Supervisión de seguimiento de protocolo de desnutrición moderada y severa, en los distintos servicios de salud.
2. Acompañamiento de Barrido Nutricional a personal de salud.
3. Elaboración de sala situacional de salud y nutrición del MSPAS.
4. Atención clínica nutricional a pacientes viviendo con VIH y otras patologías.
5. Atención clínica nutricional a personal de DASI.
6. Supervisión de seguimiento de pacientes del programa de desnutrición.
7. Educación alimentaria nutricional a distintas poblaciones.
8. Capacitación sobre nueva sala situacional de salud y nutrición del MSPAS, a personal de los distintos distritos de salud de Izabal.
9. Capacitación y retroalimentación sobre diagnóstico nutricional a personal de los distintos distritos de salud de Izabal.



IV. EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES POR COMPONENTE

A. Evaluación de actividades programadas

1. Componente Técnico

Problema o necesidad: Supervisión de la ejecución del Barrido Nutricional Meta: Supervisar la ejecución del Barrido Nutricional en los 8 distritos de salud de Izabal. Actividad: Monitoreo de la ejecución del Barrido Nutricional y el llenado correcto de fichas de notificación e instrumentos oficiales de información.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
$\% \text{ de Distritos} = \frac{8 \text{ distritos supervisados}}{8 \text{ distritos totales}} * 100 = 100\%$ (Anexo 1)	Se revisa el correcto llenado y la presencia en el servicio de salud de los cuadernillos 5DA, el consolidado de la información y la ficha de verificación de los nuevos casos de desnutrición, así como la toma de medidas antropométricas y medios de diagnóstico nutricional. Se visitan Centros y Puestos de Salud de los distintos Distritos de Salud, alcanzando el 100% de la meta propuesta. Se revisaron los instrumentos de verificación de la ejecución del Barrido, en el cual se observó que en la mayoría de servicios no se utilizaban los medios brindados por el MSPAS*, ya que se solicita la notificación a través del cuadernillo 5DA, y en algunos casos se notifica con instrumentos elaborados dentro del Servicio, los encargados indicaban no tener existencia de dicho instrumento para lo que se verifica la entrega por parte de la Jefatura de Área, y se ejecuta una nueva entrega para la actualización de datos, de igual manera se brindó acompañamiento en los distritos más accesibles y se verifica la toma antropométrica correcta y el diagnóstico correcto para su notificación utilizando las guías de la Organización Mundial de la Salud, brindada por el MSPAS. .

* Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social



Problema o necesidad: Atención Nutricional a Pacientes viviendo con VIH/SIDA Meta: Brindar tratamiento nutricional al 20% de pacientes del Centro de Atención Integral. Actividad: Atención Nutricional a pacientes viviendo con VIH/SIDA, del Centro de Atención Integral del Hospital La Amistad Japon-Guatemala.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
$\% \text{ Pacientes} = \frac{182 \text{ pacientes atendidos}}{750 \text{ pacientes citados}} * 100 = 24\%$ (Anexo 2)	El Centro de Atención Integral, atiende un promedio de 15 pacientes diariamente, los días en que se brinda consulta se atiende a pacientes en la clínica de Nutrición que padecen Síndrome de Desgaste, Diabetes mellitus, Hipertensión Arterial, Dislipidemias, Desnutrición, Obesidad y Sobrepeso, así como el manejo alimentario de síntomas asociados a VIH. En el segundo semestre del año 2011, se atendió a un total de 182 pacientes con las patologías mencionadas, siendo un total de 24% de pacientes que visitan dicho Centro Asistencial. Los pacientes son atendidos de forma grupal e individualizada, cada día de consulta se brindan charlas sobre temas relacionados sobre Nutrición y VIH, dichos pacientes son citados cada 3 meses debido al volumen de asistencia, por lo que se logró ejecutar una sola re consulta en la cual se observó buena o mala adherencia al mismo, observando una relación entre la adherencia al tratamiento farmacéutico con el tratamiento nutricional, ya que se involucra el compromiso del paciente con su tratamiento, ya que a mayor compromiso, mayor cumplimiento a su tratamiento integral.

Problema o necesidad: Tratamiento Nutricional a pacientes de distintas patologías.
Meta: Brindar tratamiento nutricional al 20% de pacientes con distintas patologías.



Actividad: Atención Nutricional a personas viviendo con distintas patologías en la consulta externa del Hospital la Amistad Japón Guatemala.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>% Pacientes = $\frac{18 \text{ pacientes atendidos}}{40 \text{ pacientes citados en 20 semanas}} * 100 = 2\%$</p> <p>(Anexo 3)</p>	<p>Se atendió un total de 18 pacientes de distintas patologías como Diabetes Mellitus, Gastritis, Hipertensión arterial, Anorexia, Desnutrición, Sobrepeso, Obesidad, en la consulta externa general, en la cual se atienden un aproximado de 40 pacientes con cita, dando un total de 2% de pacientes atendidos en 20 semanas. Los pacientes atendidos son referidos por médico tratante o por enfermera profesional, debido a que la clínica de nutrición funciona 1 día a la semana, no se ejecutaron re consultas, por lo que no se verifica el cumplimiento del tratamiento indicado.</p>

Problema o necesidad: Personal de Salud con un Estilo de Vida Saludable.	
Meta: Brindar atención nutricional al 50% de personal de DASI*, para contribuir a mejorar el Estilo de vida de los mismos.	
Actividad: Educación Alimentaria Nutricional a personal de DASI.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>% Personal = $\frac{20 \text{ personas asistieron}}{40 \text{ personas invitadas}} * 100 = 50\%$</p> <p>(Anexo 4)</p>	<p>Se realizaron ejercicios de resistencia, flexibilidad y cardiovascular, con el objeto de evaluar la Aptitud Física de los participantes, a través de presentaciones digitales se exponen los componentes de un estilo de vida saludable, que incluye realizar actividad Física, una dieta saludable, no fumar, no embriagarse y se explica la lectura correcta de Etiquetado Nutricional.</p> <p>Se contó con la presencia de 20 empleados, dando un total del 50% de trabajadores dando énfasis en la necesidad que como representantes de Salud, se debe manejar los distintos temas expuestos, para educar a la población.</p>

*Distrito de Área de Salud de Izabal.

Problema o necesidad: Tratamiento nutricional a personal de DASI	
Meta: Brindar tratamiento nutricional a 50% de pacientes diabéticos	
Actividad: Atención clínica nutricional a personal de DASI	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados



<p>% Personal = $\frac{10 \text{ personas asistieron}}{40 \text{ personas invitadas}} * 100 = 25\%$</p> <p>(Anexo 5)</p>	<p>La metodología utilizada fue a través de cita previa, dichas citas fueron incumplidas por los trabajadores ya que la mayoría del personal no se presentaron por desinterés a ser atendidos.</p> <p>El DASI cuenta con un total de 40 empleados, se atendieron 10 trabajadores, por lo que se atendió al 25% de los empleados.</p>
---	--

2. Componente Educativo

<p>Problema o necesidad: Atención Nutricional a pacientes del Centro de Atención Integral.</p> <p>Meta: Mejorar el estilo de vida del 20% de pacientes del Centro de Atención Integral.</p> <p>Actividad: EAN* a personas viviendo con VIH/SIDA del Centro de Atención Integral.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>% Pacientes = $\frac{111 \text{ pacientes atendidos}}{750 \text{ pacientes citados}} * 100 = 15\%$</p> <p>(Anexo 6)</p>	<p>Se brindó EAN a 111 pacientes de forma grupal de un total de 750 pacientes, dando un total de 15% de pacientes atendidos en un período de 5 meses. Se brinda EAN sobre estilo de vida saludable, manejo de síntomas asociados a VIH, la olla, mezclas vegetales, higiene de los alimentos, utilización de multivitamínicos y actividad física, los cuales se realizaban de forma cíclica y se evaluaba el contenido impartido con preguntas al finalizar la exposición.</p> <p>El resultado es satisfactorio porque se logró cubrir al 15% del total de pacientes que visitan la clínica, el espacio físico donde se realizaron las sesiones educativas fue adecuado por la accesibilidad al lugar de los pacientes.</p>

*Educación Alimentaria Nutricional



Problema o necesidad: Atención Nutricional a paciente Diabético. Meta: Mejorar el estilo de vida del 100% de pacientes diabéticos del Centro de Salud de Puerto Barrios. Actividad: EAN* a personas que padecen Diabetes Mellitus del Club de Diabetes del Centro de Salud de Puerto Barrios.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
%Pacientes= $\frac{0 \text{ pacientes atendidos}}{20 \text{ pacientes promedio}} * 100 = 0\%$ Diabéticos 20 pacientes promedio	El resultado obtenido se debió a la desaparición de dicho Club de Diabetes, ya que el paro de labores de trabajadores de los Servicios de Salud, durante los meses de agosto y septiembre de 2011, no permitió la secuencia del mismo, lo que ocasionó pérdida del contacto de los pacientes del Club de Diabetes.

*Educación Alimentaria Nutricional

Problema o necesidad: Capacitaciones a personal de salud. Meta: Capacitar al 100% del personal encargado de la Sala Situacional de cada distrito de salud en el mes de agosto de 2011. Actividad: Capacitar sobre nueva Sala Situacional de Salud y Nutrición del MSPAS* a profesionales de los distintos distritos de salud de Izabal.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
% personal = $\frac{107 \text{ trabajadores capacitados}}{107 \text{ trabajadores citados}} * 100 = 100\%$ Capacitado 107 trabajadores citados (Anexo 7)	Se capacitó a un total de 107 trabajadores de salud para dar un total de 100% de personal capacitado, en el llenado de Sala Situacional de Salud y Nutrición, en sus distintos instrumentos. Todo el personal encargado del programa de Nutrición del MSPAS participó en la capacitación de la nueva sala situacional de salud y nutrición, por lo que se alcanzó el 100% esperado. Dicha capacitación consistió en la descripción de los factores que llevan a la desnutrición a pobladores de Guatemala, sus consecuencias a corto y largo plazo, se exponen las medidas del MSPAS y la importancia de la información correcta y a tiempo, se expusieron los distintos instrumentos y se realizó el llenado de los mismos dentro de la capacitación.

*Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social



<p>Problema o necesidad: Capacitaciones a personal de salud.</p> <p>Meta: Capacitar al 100% del personal encargado del programa de nutrición de los distintos distritos de salud. En el mes de agosto de 2011.</p> <p>Actividad: Capacitar y retroalimentar sobre diagnóstico nutricional a personal de los distintos distritos de salud de Izabal.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>$\% \text{personal} = \frac{0 \text{ personal capacitado}}{\text{Capacitado}} * 100 = 0\%$ Capacitado 20 personas a capacitar</p>	<p>Debido a las deficiencias observadas durante los monitores de Barrido Nutricional, se observa la necesidad de brindar retroalimentaciones sobre el protocolo de desnutrición que incluye el diagnóstico y tratamiento de los pacientes desnutridos, debido a las diversas actividades ya planificadas por el personal de salud de los distintos distritos, la actividad de retroalimentación no fue impartida.</p>

3. Componente Administrativo

<p>Problema o necesidad: Evaluaciones de cumplimiento de protocolos.</p> <p>Meta: Evaluar el seguimiento del protocolo de desnutrición en el 100% de los distritos de salud de Izabal.</p> <p>Actividad: Supervisión del seguimiento de protocolo de desnutrición del MSPAS, a enfermeras profesionales y auxiliares de los distintos distritos de salud de Izabal.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>$\% \text{ de distritos} = \frac{8 \text{ distritos}}{\text{evaluados}} * 100 = 100\%$ Evaluados 8 distritos a evaluar (Anexo 8)</p>	<p>Se evaluó el cumplimiento del protocolo propuesto por el MSPAS, al personal encargado del programa de desnutrición, de los 8 distritos de salud, dando un total del 100% de evaluados. La evaluación consistió en la observación de los instrumentos de notificación de casos de desnutrición en el cual se indica el tratamiento, según el tipo de desnutrición con que se diagnostica al paciente. Se realizó una única evaluación durante el semestre, de cada distrito de salud, debido a la falta de vehículo disponible de la DASI.</p>



<p>Problema o necesidad: Actualización de instrumentos de notificación.</p> <p>Meta: Mantener actualizada la sala situacional del Distrito de Salud de Izabal de enero a diciembre del 2011.</p> <p>Actividad: Elaboración de Sala Situacional de Salud y Nutrición del MSPAS.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>% meses = $\frac{9 \text{ meses actualizados}}{12 \text{ meses a actualizar}} * 100 = 75\%$</p> <p>Actualizados 12 meses a actualizar</p> <p>(Anexo 9)</p>	<p>Se ejecutó el llenado de los instrumentos de la sala situacional hasta el mes de septiembre del 2011.</p> <p>Debido a la falta de disponibilidad de información manejada por el departamento de estadística de la DASI, no está actualizada porque se realiza en función de la ejecución hecha por los distintos distritos de salud, los cuales no cumplen con enviar la información oportunamente y no la registran correctamente, por lo que no se cumplió con el llenado de instrumentos de la Sala Situacional hasta diciembre de 2011-.</p>

<p>Problema o necesidad: Actualizaciones de casos de Desnutrición.</p> <p>Meta: Actualizar el 100% de seguimientos de niños dentro del programa de desnutrición del 2010 y 2011.</p> <p>Actividad: Evaluación del seguimiento de pacientes del programa de nutrición del MSPAS, a enfermeras profesionales y auxiliares encargadas del programa de los distintos distritos de salud de Izabal.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>%distritos = $\frac{8 \text{ distritos evaluados}}{8 \text{ distritos totales}} * 100 = 100\%$</p> <p>Evaluados 8 distritos totales</p> <p>(Anexo 10)</p>	<p>Se visitaron los 8 distritos de salud, para evaluar el seguimiento de pacientes con desnutrición, a través del cuadernillo 5DA, dando un total de 100% de distritos evaluados</p> <p>Se evaluó cada distrito basándose en el llenado del cuadernillo 5DA, 5DA parte de atrás, ficha de notificación, ya que estos brindan la información que se requiere para conocer el estado actual de cada paciente identificado, aunque se logra la meta propuesta, los distritos de salud no tenían el consolidado de la información requerida, lo que se informó a Estadística para que tomara las medidas que les competen.</p>



B. Evaluación de actividades no programadas para atender necesidades puntuales

1. Componente Técnico

<p>Problema o necesidad: Elaboración de instrumentos de evaluación.</p> <p>Meta: Elaborar dos instrumentos de Plan de Atención Nutricional para mejorar la eficacia de evaluación de pacientes.</p> <p>Actividad: Elaboración de instrumento de Plan de Atención Nutricional, utilizado en Centro de Atención Integral y Consulta Externa General y de Pacientes de DASI.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>%de Instrumentos = $\frac{2 \text{ instrumentos elaborados}}{2 \text{ instrumentos propuestos}} * 100 = 100\%$</p> <p>de PAN elaborados</p> <p>(Anexo 11)</p>	<p>Se elaboraron dos instrumentos de Plan de Atención Nutricional para la Consulta Externa e Interna del Centro de Atención Integral y para la Consulta Externa General del Hospital La Amistad Japon Guatemala. Los instrumentos de Plan de Atención se elaboran según las necesidades de cada servicio, y que corresponda al tratamiento médico y nutricional de los pacientes atendidos.</p>

<p>Problema o necesidad: Elaboración de instrumentos para brindar tratamiento nutricional.</p> <p>Meta: Elaborar instrumentos que permitan indicar el comportamiento nutricional a seguir.</p> <p>Actividad: Elaboración de lista de alimentos permitidos y prohibidos para distintas patologías.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>%de Instrumentos = $\frac{4 \text{ instrumentos elaborados}}{4 \text{ instrumentos propuestos}} * 100 = 100\%$</p> <p>De EAN elaborados</p> <p>(Anexo 12)</p>	<p>Se elaboraron 4 instrumentos de educación para brindar tratamiento nutricional en las patologías de Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial, Dislipidemias. Los instrumentos incluían alimentos permitidos y prohibidos en cada patología, con el fin que el paciente identifique los alimentos que no puede consumir y los cambie por los que puede consumir según la patología que padezca, y decida el mismo los alimentos que guste en la preparación recomendada.</p>



<p>Problema o necesidad: Elaboración de investigación.</p> <p>Meta: Realizar la investigación propuesta por coordinadora de EPS comunitario, durante el segundo semestre del año 2011.</p> <p>Actividad: Realizar la investigación sobre Estrategias de SAN*, aplicadas en los niños menores de 5 años de edad, con Desnutrición Aguda Moderada, en Distritos de Salud de 10 departamentos de país.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>% niños Investigados = $\frac{40 \text{ niños investigados}}{40 \text{ niños a investigar}} * 100 = 100\%$</p> <p>(Anexo 13)</p>	<p>Las estrategias contempladas en los Protocolos están dirigidas a niños y niñas con desnutrición aguda. La investigación tomó en cuenta a los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, Escuintla, Guatemala Nor-Occidente, Izabal, Sololá, Suchitepéquez y Zacapa. La muestra total fue de 400 niños y niñas de los diez departamentos. El tipo de estudio utilizado fue descriptivo de tipo aleatorio seleccionada por conveniencia. La recolección de datos fue realizada por personal de enfermería de diferentes departamentos y EPS responsables de la investigación, por medio de una entrevista que se realizó a las madres de los niños y niñas menores de cinco años seleccionados anteriormente. Para este propósito se recabó información suficiente acerca de las estrategias comunes de seguridad alimentaria y nutricional aplicadas en cada caso, abarcando los pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional como disponibilidad, la accesibilidad, la aceptabilidad y consumo, y la utilización biológica de los alimentos.</p> <p>La muestra del departamento de Izabal fue de 40 niños recuperados que participan o participaron en el Programa de Nutrición. Dando un 100% de la meta planteada.</p>

*Seguridad Alimentaria Nutricional



Problema o necesidad: Visitas Domiciliarias	
Meta: Realizar monitoreo de seguimiento de niños con Desnutrición del Programa de Desnutrición del MSPAS.	
Actividad: Visitar los hogares de niños del programa de Desnutrición para monitorear cumplimiento de tratamiento.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>%visitas = $\frac{15 \text{ hogares visitados}}{120 \text{ hogares a visitar}} * 100 = 12.5\%$</p> <p>(Anexo 14)</p>	<p>Se visitaron los hogares de niños desnutridos, que forman parte del programa de desnutrición, en el distrito de salud de Puerto Barrios, alcanzando el 12.5% de la meta establecida. Se visitó a los pacientes del programa de un solo distrito de salud, debido a la falta de recursos para la movilización a los distintos distritos, ya que éste distrito era el más cercano, se dispuso la evaluación de los pacientes del programa de Desnutrición del mismo, para verificar el cumplimiento del protocolo de desnutrición del MSPAS*.</p>

*Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.



2. Componente Educativo

Problema o necesidad: Educación Alimentaria Nutricional Meta: Evitar el riesgo de contagio de VIH de madre a hijo por medio de lactancia materna. Actividad: Realizar taller a mujeres embarazadas o en edad fértil viviendo con VIH/SIDA, del centro de Atención Integral que son parte del Programa de VIH/SIDA, abordando los temas de lactancia y alimentación complementaria.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
$\% \text{ pacientes} = \frac{5 \text{ pacientes asistentes}}{15 \text{ pacientes convocadas}} * 100 = 33\%$ (Anexo 15)	Se convocaron 15 mujeres que forman parte del Programa de VIH/SIDA, del Centro de Atención Integral del Hospital Nacional La Amistad Japón Guatemala, para abordar los temas de lactancia en hijos de madres VIH positivas, así como alimentación complementaria, teniendo una presencia de 5 pacientes, logrando un total de 33% de la meta propuesta. Ya que la mayor parte de los pacientes que forman parte del programa de VIH/SIDA, son de escasos recursos, en la mayoría de los casos era indispensable brindar el viático correspondiente para asegurar la movilización de los mismos hasta el lugar del evento, lo cual no se coordinó previamente, por lo que se logra el resultado indicado, sin embargo las participantes lograron resolver sus dudas sobre la alimentación de sus hijos, ya que es indicación evitar la lactancia materna en hijos de madres VIH positivas por la posible transmisión de dicho virus.



<p>Problema o necesidad: Alimentación para toda la población. Meta: Socializar el día internacional de la Alimentación. Actividad: Brindar EAN a mujeres de 3 poblaciones vulnerables del municipio de Puerto Barrios, actividad apoyada por la Secretaria de Seguridad Alimentaria, siendo las poblaciones: El Mitch, Cerro San Gil y Las Colinas.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>$\% \text{poblaciones} = \frac{3 \text{ comunidades visitadas}}{3 \text{ comunidades propuestas}} * 100 = 100\%$ Visitadas 3 comunidades propuestas (Anexo 16)</p>	<p>Se visitan las tres poblaciones propuestas con una afluencia de 25 asistentes en cada una, compartiendo los temas de Lactancia Materna, La Olla, La importancia de la asistencia a los servicios de Salud, Higiene de los alimentos. Se logra el 100% de la meta, ya que se visitan las comunidades propuestas. Se coordina con la Secretaria de Seguridad Alimentaria, la convocatoria de los vecinos de las distintas comunidades propuestas, las cuales son las que presentan mayores casos de desnutrición en los Distritos de Salud de Puerto Barrios y Santo Tomas, de igual forma se coordina el transporte de los facilitadores con el Distrito de Área de Salud de Izabal, a través de Trabajo Social, logrando el éxito de la actividad.</p>

<p>Problema o necesidad: Apoyo a SESAN* y Plan Internacional sobre temas de Nutrición. Meta: Educar a personal de salud de los distritos de Los Amates, Morales y Navajoa sobre Estilo de Vida Saludable y Suplementación de Micronutrientes. Actividad: Realizar dos talleres donde se brinden los temas de Estilo de Vida Saludable, Aptitud Física y Suplementación de Micronutrientes a personal de salud de los distritos de Los Amates, Morales y Navajoa.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>$\% \text{distritos} = \frac{3 \text{ distritos capacitados}}{3 \text{ distritos convocados}} * 100 = 100\%$ capacitados 3 distritos convocados (Anexo 17)</p>	<p>Se brinda Educación Alimentaria Nutricional a través de presentaciones en Power Point sobre los temas propuestos a personal de los 3 Distritos de Salud, alcanzando un total de 100% de la meta. Se coordina con SESAN y Plan Internacional, la convocatoria, transporte y alimentación del personal de los distintos Distritos, quienes realizan la logística de los dos talleres propuestos.</p>

*Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional



<p>Problema o necesidad: Apoyo a SESAN Y Plan Internacional sobre temas de Nutrición.</p> <p>Meta: Brindar educación a personas beneficiarias de intervenciones hechas por Plan Internacional sobre temas de Nutrición.</p> <p>Actividad: Realizar dos talleres donde se brinden los temas de Nutrición, Desnutrición y Nutrición en Mujeres Adolescentes.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>%talleres = $\frac{2 \text{ talleres brindados}}{2 \text{ talleres propuestos}} * 100 = 100\%$</p> <p>Brindados 2 talleres propuestos</p> <p>(Anexo 18)</p>	<p>Se realizan dos talleres en los que se imparten los temas propuestos a pobladores de Morales Izabal y Los Amates Izabal, a través de presentaciones en Power Point, alcanzando el 100% de la meta propuesta. Se coordina la convocatoria, movilización y alimentaciones de los pobladores de los dos municipios, a través de SESAN y Plan Internacional, quienes realizan la logística respectiva.</p>

<p>Problema o necesidad: Educación a estudiantes de Técnico en Salud Rural.</p> <p>Meta: Brindar educación sobre temas de nutrición a estudiantes de Técnico en Salud Rural.</p> <p>Actividad: Brindar clases de Nutrición a estudiantes de Técnico en Salud Rural del Instituto Nacional de Adiestramiento a Personal de Salud –INDAPS-</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>%estudiantes = $\frac{34 \text{ estudiantes capacitados}}{34 \text{ estudiantes convocados}} * 100 = 100\%$</p> <p>Capacitados 34 estudiantes convocados</p> <p>(Anexo 19)</p>	<p>Se imparten las clases utilizando pizarra y presentaciones en Power Point, de los temas correspondientes a Nutrición del pensum de estudio de los 34 estudiantes de Técnico en Salud Rural de INDAPS, alcanzando el 100% de la meta propuesta. Se imparten los cursos correspondientes y evalúa el contenido al finalizar los mismos, el cual fue aprobado por el total de estudiantes. Dichos cursos fueron impartidos en un periodo de una semana de clases (de 7:30 a 16:30 hrs).</p>



<p>Problema o necesidad: Educación Alimentaria Nutricional</p> <p>Meta: Educar madres de menores de 5 años de edad con Desnutrición del Distrito de Puerto Barrios.</p> <p>Actividad: Brindar charlas educativas a mujeres con hijos desnutridos de las aldeas de Machaquitas, El Mitch y Corozo.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>%sesiones = $\frac{3 \text{ sesiones impartidas}}{3 \text{ sesiones propuestas}} * 100 = 100\%$</p> <p>Impartidas 3 sesiones propuestas</p> <p>(Anexo 20)</p>	<p>Se brinda Educación Alimentaria Nutricional utilizando carteles, a madres de niños que padecen Desnutrición, de las tres aldeas propuestas logrando un total del 100% de la meta propuesta. Se coordina con el Centro de Salud de Puerto Barrios, la convocatoria de dichas madres para la realización de los talleres, con lo que se logra la presencia de las mismas. Se abordan los temas de higiene de alimentos, desnutrición y la olla.</p>

3. Componente Administrativo

<p>Problema o necesidad: Capacitación de profesionales</p> <p>Meta: Asistir a capacitaciones del Sistema de Seguridad Alimentaria Nutricional –SIAS-</p> <p>Actividad: Asistencia a la Capacitación a Coordinadores Técnicos y Nutricionistas de organizaciones del proyecto Sistema de Alerta y Respuesta Oportuna a la Desnutrición utilizando Telefonía.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>%horas de Capacitación = $\frac{4 \text{ hrs capacitación recibidas}}{4 \text{ hrs capacitación convocadas}} * 100 = 100\%$</p> <p>Recibidas 4 hrs capacitación convocadas</p> <p>(Anexo 21)</p>	<p>Se asiste a dicho evento y se recibe un total de 4 horas de capacitación. Se asiste en la compañía del Técnico en Salud del Área de Salud de Izabal, dicha información no se ejecuta en el Distrito de Área de Salud de Izabal, debido a que no se ha socializado el uso de esta tecnología para los fines que se proyecta.</p>



<p>Problema o necesidad: Capacitación a personal de salud. Meta: Organizar talleres sobre implementación de Sala Situacional de Salud y Nutrición. Actividad: Realizar todas las gestiones de logística para elaboración de talleres de Sala Situacional de Salud y Nutrición, donde se incluye área física, alimentación y hospedaje.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>$\% \text{talleres} = \frac{5 \text{ talleres impartidos}}{5 \text{ talleres propuestos}} * 100 = 100\%$ Impartidos 5 talleres propuestos (Anexo 22)</p>	<p>Se realizan un total de 5 talleres de capacitación, a médicos, enfermeras, digitadores y auxiliares de enfermería, dando un total de 100% de la meta propuesta. Se capacita al personal de salud, encargada del programa de desnutrición de los distintos distritos de salud, ubicando dicha capacitación en áreas físicas cercanas a los distritos, se coordina transporte y alimentación a los mismos.</p>

<p>Problema o necesidad: Acompañamiento a personal en temas de nutrición. Meta: Brindar acompañamiento a los 8 distritos de salud en la presentación de su sala situacional de distrito. Actividad: Participar en la reunión de Sala Situacional de los distintos distritos de salud, en fecha y hora programada por cada distrito.</p>	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
<p>$\% \text{ distritos} = \frac{2 \text{ distritos acompañados}}{8 \text{ distritos a acompañar}} * 100 = 25\%$ Acompañados 8 distritos a acompañar (Anexo 23)</p>	<p>Se brinda acompañamiento a 2 Distritos de Salud, en la presentación de su Sala Situacional, logrando un total de 25% de la meta propuesta. Debido a la falta de recurso en cuanto al transporte, no se logra alcanzar el 100% de la meta, la importancia del acompañamiento se consideró para reforzar lo referente al tema de la desnutrición de su distrito de salud.</p>

<p>Problema o necesidad: Actualización de profesionales. Meta: Asistir a reuniones de actualización de temas de Nutrición.</p>



Actividad: Asistencia al Foro de Desnutrición Chile y Las Américas.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
% reuniones = $\frac{1 \text{ foro asistido}}{1 \text{ foro propuesto}} * 100 = 100\%$ De actualización asistidas	Se asiste a dicho Foro, un total de 8 horas de capacitación. Se comparan las medidas tomadas por otros Países en relación al tema de Desnutrición y los logros alcanzados.
(Anexo 24)	

Problema o necesidad: Actualización de profesionales	
Meta: Asistir a reuniones de actualización sobre temas de Nutrición.	
Actividad: Asistir al Taller de Actualización Nutrición y VIH, el 24 de septiembre del 2011.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
% reuniones = $\frac{1 \text{ taller asistido}}{1 \text{ taller propuesto}} * 100 = 100\%$ De actualización asistidas	Se asiste a dicho Taller y se reciben un total de 8 horas. Se reciben las actualizaciones nutricionales en el tema de VIH/SIDA, para paciente adulto y pediátrico.
(Anexo 25)	



Problema o necesidad: Socialización de fechas. Meta: Socializar el día del nutricionista. Actividad: Celebrar el Día del Nutricionista con personal de DASI.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
% personal = $\frac{40 \text{ personas asistentes}}{40 \text{ personas convocadas}} * 100 = 100\%$ Asistente 40 personas convocadas	Se celebra el día del nutricionista y cumpleaños del mes con los 40 trabajadores del Distrito de Área de Salud de Izabal. Se coordina la actividad con Trabajo Social y Dirección de Área de Salud, para convocatoria y alimentación del personal.

Problema o necesidad: Apoyo administrativo Meta: Brindar apoyo en las distintas actividades realizadas por DASI. Actividad: Brindar apoyo en la celebración del día del Salubrista.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
% actividades = $\frac{1 \text{ actividad apoyada}}{1 \text{ actividad propuesta}} * 100 = 100\%$ Apoyadas 1 actividad propuesta	Se brinda apoyo en la celebración del día del Salubrista el 2 de septiembre del 2011, para un total de 400 salubristas. Se apoya en la logística de la alimentación y decoración de dicho evento.



Problema o necesidad: Verificación de actividades. Meta: Obtener el 100% de medios de verificación de actividades realizadas. Actividad: Elaboración de medios de verificación de cada actividad planificada.	
Evaluación de resultados o logros	Análisis y Discusión de resultados
$\% \text{ verificación} = \frac{5 \text{ medios de verificación}}{5 \text{ medios de verificación}} * 100 = 100\%$ De actividades 5 medios de verificación propuestos	Se elaboró la estadística de pacientes evaluados, por sexo, estado nutricional, así como el listado de charlas brindadas a pacientes viviendo con VIH/SIDA, dando un total del 100% de ejecución de actividad. De cada actividad realizada, planificada y no planificada se elaboraron diversos métodos de verificación que consisten en fotografías, agendas didácticas, presentaciones en Power Point, otras gestiones que corresponden a cada actividad. No se utilizan instrumentos de evaluación en los distritos, los resultados se verifican según el objetivo propuesto, indicando si se encuentra lo esperado o no se encuentra lo esperado.



V. CONCLUSIONES

1. De las actividades planificadas al inicio de la práctica se alcanzó el 83% de las mismas, siendo las no ejecutadas la retroalimentación a personal encargado del programa de desnutrición, y la educación alimentaria nutricional a pacientes viviendo con Diabetes Mellitus del Club de Diabético del Centro de Salud de Puerto Barrios, debido a las actividades programadas por el personal y al paro de labores de personal de salud, respectivamente.
2. Del total de actividades planificadas, el 42% se ejecutaron parcialmente, siendo estas la atención nutricional a pacientes de Consulta Externa General del Hospital La Amistad Japón Guatemala, la afluencia de personal al desarrollo del taller sobre estilo de vida saludable, el tratamiento nutricional a personal del Distrito de Área de Salud, la actualización de la Sala Situacional de enero a diciembre del 2011 y la afluencia de pacientes a las charlas de Educación Alimentaria Nutricional, del Centro de Atención Integral.
3. Del total de actividades, el 17% no fue ejecutado, siendo estas la participación en el Club del Diabético del Centro de Salud de Puerto Barrios, y la retroalimentación sobre el protocolo de desnutrición a personal de salud de los distintos distritos de salud.
4. Se contribuyó a la solución del 89% de las necesidades encontradas al inicio de la práctica.
5. Se capacitó al 100% del personal de salud de los ocho distritos en el tema de Elaboración de la nueva Sala Situacional de Salud y Nutrición, lo que se logró por el apoyo financiero brindado por el Proyecto de OPS.
6. Se orientó en temas de Educación Alimentaria Nutricional a madres del área rural del distrito de Puerto Barrios, observando cambios en la conducta alimentaria que favoreció la recuperación de los niños del Programa de Recuperación Nutricional.



VI. RECOMENDACIONES

1. Seguir enfatizando los problemas priorizados descritos anteriormente, ya que es necesario contribuir a la resolución de los mismos, ya que algunos se siguen presentando, y otros necesitan que las acciones realizadas se sigan reforzando.
2. Debido a que el personal del Distrito de Área de Salud de Izabal, cuenta con un equipo multidisciplinario, es necesario que se trabaje en armonía con el mismo, esto para contribuir al logro de los objetivos propuestos por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
3. Se recomienda para realizar las actividades de Educación alimentaria Nutricional el uso de materiales escritos que se adapten al nivel educativo de las participantes.



VII. ANEXOS

Carpeta Adjunta